



VLADA REPUBLIKE HRVATSKE

Na temelju članka 31. stavka 2. Zakona o Vladi Republike Hrvatske (Narodne novine, br. 150/2011) i članka 48. Zakona o znanstvenoj djelatnosti i visokom obrazovanju (Narodne novine, br. 123/03, 198/03, 105/04, 174/04, 02/07, 46/07, 45/09 i 63/11), Vlada Republike Hrvatske je na sjednici održanoj _____ donijela

O D L U K U

o pokretanju postupka za ustrojavanje posebnih studijskih programa za potrebe Oružanih snaga Republike Hrvatske

I.

Ovom Odlukom pokreće se postupak za ustrojavanje i akreditiranje posebnih studijskih programa za potrebe Oružanih snaga Republike Hrvatske u okviru Sveučilišta u Zagrebu.

II.

Studijski programi iz točke I. ove Odluke počet će se izvoditi u akademskoj godini 2014./2015., a provodit će se u Oružanim snagama Republike Hrvatske – Hrvatskom vojnom učilištu „Petar Zrinski“ i sastavnicama sveučilišta kao sunositeljima provedbe studijskih programa.

III.

Ovlašćuje se ministar obrane da u ime Vlade Republike Hrvatske potpiše Sporazum o ustrojavanju posebnih studijskih programa za potrebe Oružanih snaga Republike Hrvatske u okviru Sveučilišta u Zagrebu.

IV.

Financijska sredstva za provedbu ove Odluke osigurana su u državnom proračunu Republike Hrvatske na razdjelu Ministarstva obrane i Ministarstva znanosti, obrazovanja i sporta.

V.

Za provedbu ove Odluke zadužuju se Ministarstvo obrane i Ministarstvo znanosti, obrazovanja i sporta.

Za provedbu ove Odluke osniva se Povjerenstvo koje čine tri predstavnika Ministarstva obrane i dva predstavnika Ministarstva znanosti, obrazovanja i sporta.

VI .

Ova Odluka stupa na snagu osmoga dana od dana objave u „Narodnim novinama“.

P R E D S J E D N I K

Zoran Milanović

KLASA:
URBROJ:

Zagreb,

OBRAZLOŽENJE

Cilj pokretanja sveučilišnih studijskih programa za potrebe Oružanih snaga Republike Hrvatske je dobivanje kvalitetnih i kompetentnih časnika za prve časničke dužnosti u Oružanim snagama Republike Hrvatske, školovanih u suradnji sa sveučilištima u Republici Hrvatskoj, po akreditiranim civilno-vojnim studijskim programima.

Po postojećem ustroju Hrvatsko vojno učilište je ustanova Oružanih snaga Republike Hrvatske, u skladu s odredbama Zakona o obrani i Zakona o službi u Oružanim snagama, a programi izobrazbe koji se na njemu provode vrednovani su samo u okviru i za potrebe Oružanih snaga Republike Hrvatske. Školovanje u Časničkoj školi kroz temeljnu časničku izobrazbu (dva semestra), te naprednu časničku izobrazbu (jedan semestar) ne donosi ECTS bodove. Daljnje školovanje na intergranskoj zapovjedno-stožernoj izobrazbi (dva semestra) te Ratnoj školi (dva semestra) također ne donosi ECTS bodove. Diplome i svjedodžbe koje se izdaju polaznicima pojedinih razina izobrazbe u sveukupnom trajanju od ukupno sedam semestara vrijede jedino unutar Oružanih snaga Republike Hrvatske i nigdje se izvan sustava Oružanih snaga Republike Hrvatske ne mogu vrednovati i koristiti.

Postojeća prva razina izobrazbe časnika kroz program "Kadet", program stipendiranja i uzimanjem kadrova s tržišta rada, pokazuje osnovni nedostatak u raznolikosti i neusklađenosti sveučilišnih studijskih programa s ciljevima izobrazbe časnika, nemogućnosti utjecaja na planiranje i provedbu pojedinih programa kroz akademsku godinu, u nedovoljnoj mogućnosti praćenja i djelovanja na uspješnost pojedinog kadeta ili studenta, nedostatku sadržaja vojne obuke, nedovoljnoj vojnoj socijalizaciji i drugim važnim sadržajima. Stoga sadašnji ulaz na temeljnu časničku izobrazbu obilježava raznolika preddiplomska osposobljenost po stručnim područjima, uz veliki nesklad između ulaznih stručnih zvanja polaznika primljenih na prvu razinu izobrazbe časnika i potreba za pojedinim stručnim zvanjima časnika.

Navedeno upućuje na potrebu da se obrazovni vojni programi koji se izvode na Hrvatskom vojnom učilištu "Petar Zrinski" akreditiraju kao akademski studijski programi, a da se cjelokupna časnička izobrazba na Hrvatskom vojnom učilištu uskladi s postojećom zakonskom podlogom Republike Hrvatske (članak 48. Zakona o znanstvenoj djelatnosti i visokom obrazovanju i članak 19. Zakona o osiguranju kvalitete u znanosti i visokom obrazovanju).

Neprestano pojavljivanje novih prijetnji i izazova sigurnosti zahtijeva prilagođavanje sustava izobrazbe za potrebe Oružanih snaga Republike Hrvatske novim sigurnosnim odnosima (nove misije i zadaće), organiziranju izobrazbe po akademskim normama hrvatske i europske sveučilišne zajednice.

Očekivani rezultati transformacije su osim klasičnih, kao što je kontinuitet tradicije i posebnosti vojnog školovanja i odgoja, također i provedba školovanja u skladu s potrebama obrambenog sustava uz mogućnost praćenja, nadzora, odgoja i socijalizacije kadeta cijelo vrijeme studija. Ovo u konačnici znači znatno uspješnije

studiranje, uz aktivnu ulogu Hrvatskog vojnog učilišta u kreiranju sadržaja, strukture i provedbe studijskih programa. Na ovaj će se način stvarati časnici koji će uspješno obnašati svoju primarnu, vojnu karijeru, a imat će uvjete za drugu karijeru kada budu izdvojeni iz sustava Oružanih snaga Republike Hrvatske. Studentima, budućim časnicima Oružanih snaga Republike Hrvatske omogućit će se postizanje zahtijevanih izlaznih kompetencija, kroz visoku razinu dostignutih profesionalnih vještina, vrijednosnih stavova i osobnih kvaliteta časnika. Važna je i činjenica da će se na ovaj način osigurati mobilnost i slijednost u nacionalnom i međunarodnim sustavima izobrazbe i mogućnost razmjene studijskih programa i studenata, kao i razvoj vlastita nastavnog osoblja kroz znanstvena, nastavna i znanstveno-nastavna zvanja.

Raščlambom sadašnjeg stanja došlo se do potrebe osnivanja Studijskih programa iz tehničkih i društvenih znanosti u suradnji sa sveučilištima Republike Hrvatske.

Temeljna časnička izobrazba u suradnji sa Sveučilištem u Zagrebu, Fakultetom elektrotehnike i računarstva i Fakultetom političkih znanosti, u prvoj fazi, te Pomorskim fakultetom i Fakultetom prometnih znanosti u budućnosti organizirala bi se kao četverogodišnji dodiplomski studijski program (društveni i tehnički).

Intergranska zapovjedno-stožerna izobrazba organizirala bi se kao jednogodišnji diplomski studijski program.

Ratna škola organizirala bi se kao specijalistički poslijediplomski jednogodišnji studijski program.

Ovakvom organizacijom vojne izobrazbe zadovoljile bi se potrebe Oružanih snaga Republike Hrvatske u većini borbenih rodova, rodova borbene potpore, te službi i struka.

Većina europskih zemlja uskladila je vojno školovanje s odredbama Bolonjske deklaracije i civilnim sustavom visokog obrazovanja, a istodobno se čuva tradicija i posebnost vojnog školovanja. Vojne obrazovne institucije transformirane su u samostalne sveučilišne sastavnice, sa svim razinama studija za potrebe oružanih snaga. Na vojnim se visokoobrazovnim ustanovama školuje i osoblje za potrebe nacionalnih sigurnosno-obrambenih sustava.

Razvojem ovoga modela izobrazbe izvjesna je mogućnost školovanja studenata drugih zemalja, posebno zemalja iz regije.

Republici Hrvatskoj kao NATO članici obrazovanje za potrebe obrane i sigurnosti dobiva na dodatnoj važnosti. Iako su zemlje članice NATO-a odgovorne za izobrazbu i obuku svojih oružanih snaga, programi ponuđeni na nacionalnoj razini nadopunjavaju se na međunarodnoj razini radom nekoliko učilišta i visokih učilišta uspostavljenih od Sjevernoatlantskog vijeća, Vojnog odbora i strateških zapovjedništava.

U okviru NATO-a važnu ulogu ima Program "Sigurnost kroz znanost", kojim se pridonosi sigurnosti, stabilnosti i solidarnosti primjenjujući znanost u rješavanju problema. Suradnja, umrežavanje i izgradnja sposobnosti su sredstva kojima se taj cilj postiže. Program je strukturiran tako da može doprijeti do mlađih naraštaja znanstvenika i omogućiti im stjecanje iskustva. Program nudi dotacije znanstvenicima

za suradnju na najvažnijim temama istraživanja i zaklade za pomoć akademskim zajednicama u stvaranju osnovne računalne infrastrukture zemalja partnera.

Obrazovanje i znanost imaju značajnu ulogu u NATO savezu. Članstvom u NATO-u Republika Hrvatska je dobila pristup institucijama i resursima koji joj mogu pomoći u naporima na unaprjeđivanju svojih obrambenih sposobnosti. Također dobiva mogućnost sudjelovanja u profiliranju politike Saveza te donošenju zajedničkih odluka. No sve te mogućnosti isključivo ovise o stupnju nacionalne ekspertize. Visoka razina ekspertnosti djelatnika obrambenog sektora daleko je važnija za zemlje poput Republike Hrvatske, jer jedino na tom području mogu kompenzirati nedostatak utjecaja i moći koji imaju velike zemlje. Transformacijom Hrvatskog vojnog učilišta po načelima koja propisuje Zakon o znanstvenoj djelatnosti i visokom obrazovanju stvaraju se pretpostavke za većim stupnjem integriranosti i kompatibilnosti s NATO institucijama i programima, te se omogućuje korištenje resursa Saveza.

S druge strane, veća razina ekspertnosti pripadnika Oružanih snaga Republike Hrvatske i ostalih djelatnika obrambenog sektora nameće se kao neizbježna i žurna i u kontekstu realizacije međunarodno prihvaćenih obveza. U smislu članstva u NATO-u, to su bez sumnje Ciljevi snaga, za čije ostvarenje nisu dovoljni, a ni najvažniji, materijalni resursi, već prije svega visoko obrazovano osoblje.

ERASMUS, obrazovni program Europske unije za promicanje mobilnosti europskih studenata i profesora i danas je ključni čimbenik u internacionalizaciji i "europizaciji" visokog obrazovanja u Europskoj uniji. Europska inicijativa za razmjenu mladih časnika inspirirana Erasmus programom ("Vojni Erasmus") predstavlja koncept usmjeren poboljšanju kvalitete obrazovanja i obuke vojnog osoblja u zemljama članicama Europske unije. Razvijanje međunarodne suradnje između vojnih škola preko razmjene kadeta – kandidata za profesionalne časnike, u kombinaciji s mobilnosti predavača i instruktora, čini bit kvalitete ovoga programa. Posebni ciljevi, povezani sa standardizacijom vojnih obrazovnih programa, osiguravaju visoku razinu europske vojne edukacije te omogućuju i studentima i predavačima stjecanje dodatnih kompetencija i iskustava u okviru vojnih škola u Europskoj uniji. Sve to utječe na povećanje suradnje među europskim vojnim školama i jačanje ugleda vojnog obrazovanja u zemljama članicama Europske unije.

Otkada je 2008. usvojen "Vojni Erasmus", pokrenuto je nekoliko projekata i postignuti su prvi rezultati. Pri tome je došla do izražaja složenost i različitost postojećih sustava vojne edukacije u zemljama članicama. "Vojni Erasmus" koristi postojeće programe i inicijative Europske unije na području obrazovanja, kako bi se izbjeglo ponavljanje ili preklapanje s već postojećim programima vojne obrazovne suradnje među zemljama članicama.

"Vojni Erasmus" uključuje tri komponente: stvaranje zajedničke obrazovne platforme, promicanje razmjene studenata i nastavnog osoblja i razvijanje zajedničkih obrazovnih modula.

Da bi programi "Vojnog Erasmusa" mogli biti dostupni i korisni državi članici, odnosno njezinu obrambenom sustavu, prije svega ovisi o njoj samoj, u kojoj će mjeri

vojni obrazovni sustav prihvatiti načela, organizacijske oblike i standarde po kojima djeluje civilni obrazovni sustav te vojni obrazovni sustavi država članica, u istoj će mjeri mogućnosti "Vojnog Erasmusa" doći do izražaja i pokazati svoju vrijednost. Polazište za uspješnost primjene "Vojnog Erasmusa" je kvalitetna usklađenost vojnog sustava izobrazbe sa sustavom civilnoga visokog obrazovanja.